

## Maßnahmenkatalog bei Regelverstößen



Der Maßnahmenkatalog wurde gemeinsam in der SMV, im Schulform, in der Lehrerkonferenz, in den Stufenteams sowie im Lehrgremium im Rahmen des Schulforums und im Schulleitungsteam im Schuljahr 2021/22 erarbeitet und entwickelt.

Im Schuljahr 2022/23 tritt er verbindlich für die gesamte Schulgemeinschaft in Kraft.

---

## Der **Maßnahmenkatalog bei Regelverstößen....**

### **Wozu?**

- ❖ soll das Zusammenleben und Zusammenarbeiten in unserer Schulgemeinschaft regeln, erleichtern und richtungsweisend sein.
- ❖ wird als pädagogische Intention mit dem Ziel „Ich helfe dir“ verstanden und nicht als Gängelung und Strafaktionismus der Schülerschaft.
- ❖ hat als oberste Prämisse, dass die Schulordnung für ein friedliches Zusammenleben und wohlwollendes Zusammenarbeiten von allen in der Schulgemeinschaft eingehalten wird.
- ❖ wird als ein Nachschlagwerk für alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Schulgemeinschaft am SFZ Viechtach verstanden.

### **Wo?**

- ❖ liegt in allen Klassenräumen, in den Fachräumen und im Lehrerzimmer sichtbar aus (schwarze Mappe).
- ❖ steht digital im L-Tauschwerk im PDF-Format zur Verfügung.
- ❖ besitzt ab dem 13.09.2022 uneingeschränkte Gültigkeit.

### **Wie?**

- ❖ Regeln in der Klasse, beim Mittagessen und für die Pause mit den Schülern am Anfang des Schuljahres erarbeiten. Der Maßnahmenkatalog wird durch die Klassenlehrkräfte den Schülern altersgemäß passend besprochen und erklärt.
- ❖ wird (auch) von den Fachlehrern kontinuierlich und konsequent transparent bei den Schülern als pädagogisches Handlungsrepertoire verwendet.
- ❖ unterstützt den pädagogischen Fachkräften im Rahmen der Ganztagschule beim erzieherischen Wirken.

### **Erfolgssicherung?** *(Erkenntnis, Kontrolle, Transparenz)*

- ❖ wird durch das Schulleitungsteam, Schulentwicklungsteam und die Stufenteams regelmäßig (mind. 2x im Schuljahr) evaluiert.
- ❖ wird in der Schülermitverantwortung (SMV) weiterentwickelt.
- ❖ wird im Werteteam durch das Aufgreifen von „Wichtigen Werten und Normen in der Gesellschaft“ im positiven Sinne verstärkt.

## Maßnahmenkatalog

### 1. Wir sprechen angemessen, höflich und freundlich zueinander.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung (verbal/nonverbal)	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M Mitteilung	V Verweis
<b>Wir grüßen.</b> „Guten Morgen“ zum Erwachsen, „Servus“ zum Freund	XXX	Einzelgespräch		
<b>Wir schauen uns beim Sprechen an.</b>	XXX	„einfordern“		
<b>Wir sagen „Bitte“ und „Danke“.</b>	XXX	Schü.-Verhalten „spiegeln“		
<b>Wir beleidigen niemanden.</b>	XX	Entschuldigungsbrief	X	X
<b>Wir entschuldigen uns.</b>	X	Entschuldigung zu einem späteren Zeitpunkt ermöglichen; Möglichkeit zur Wiedergutmachung		
<b>Wir sprechen laut und deutlich.</b>	XX	Verweis auf Klassenregeln/ Tischziel		
<b>Wir sprechen in einem angemessenen Ton</b> (z.B. in Konfliktgesprächen).	XX Hinweis auf unangebrachten Ton;	Wirkungsweise in Rollenspielen erfahrbar machen; Auszeit ermögli- chen (Konfliktgespräch erst nach Cool-Down)		
<b>Wir fragen höflich nach.</b>	X	Zeitfenster nutzen für soziales Lernen (Beispiele aus Alltag aufzeigen z.B. „Hä? Check i ned. I muss biesln Verweis auf Klassenregeln		
<b>Wir vermeiden Schimpfwörter.</b>	X	schriftl. Entschuldigung in angemessener Form (z.B. Brief...)	X X Eltern- gespräch	X

## Maßnahmenkatalog

### 2. Wir helfen uns gegenseitig.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung (verbal/nonverbal)	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M Mitteilung	V Verweis
<b>Wir <u>bieten</u> Mitschülern/Lehrern/ Gästen <u>von mir aus</u> Hilfe an.</b>		<b>positive Rückmeldung</b> geben/ <b>loben!!</b>		
<b>Wir helfen uns gegenseitig beim Lernen.</b>		Schüler stets beobachten und <b>positive Rückmeldung</b> geben/ <b>loben!!</b>		
<b>Wir <u>bitten</u> Mitschüler/Lehrer <u>freundlich um Hilfe</u>, wenn wir etwas nicht allein regeln können.</b>		<b>positive Rückmeldung</b> geben/ <b>loben!!</b>		
<b>Wenn wir <u>um Hilfe</u> gebeten werden, <u>helfen</u> wir so gut wir können oder <u>holen Hilfe</u>.</b>		Schüler stets beobachten und <b>positive Rückmeldung</b> geben/ <b>loben!!</b>		
<b>Wir halten anderen die Tür auf.</b>	XX	<b>loben!!</b>		

## Maßnahmenkatalog

### 3. Wir achten auf uns und andere.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung <small>(verbal/nonverbal)</small>	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M  Mitteilung	V  Verweis
Wir <b>fragen um Hilfe</b> , wenn es uns nicht gut geht.		Schülerbeobachtung!!		
<b>Wir sagen „STOPP!“</b> , wenn uns etwas zu viel wird.		Schülerbeobachtung!!		
Wir nehmen <b>Rücksicht auf andere und helfen anderen.</b>	X	Entschuldigung, Maßnahmen der Selbstreflexion und Perspektivübernahme (z.B. Streitgeschichten, Rollenspiele)		
<b>Wir hören auf, wenn der andere „STOPP!“ sagt.</b>	X	Entschuldigung, Maßnahmen der Selbstreflexion und Perspektivübernahme (z.B. Streitgeschichten, Rollenspiele)	X bei gravierenden Verstößen	X
Wir <b>verletzen niemanden, weder mit Worten noch mit Taten.</b>	X	Entschuldigung, Maßnahmen der Selbstreflexion und Perspektivübernahme (z.B. Streitgeschichten, Rollenspiele)	X bei gravierenden Verstößen	X

## Maßnahmenkatalog

### 4. Wir lösen Konflikte friedlich.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung (verbal/nonverbal)	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M Mitteilung	V Verweis
<b>Wir sprechen aus, was uns stört.</b>		<b>positive Rückmeldung</b> geben/ <b>loben!!</b> persönliches Einzelgespräch		
<b>Wir achten auf eine angemessene Lautstärke.</b>	X	<b>positive Rückmeldung</b> geben/ <b>loben</b> ; Einzelgesprä.		
<b>Wir beschreiben das Problem sachlich.</b>	X	<b>positive Rückmeldung</b> geben/ <b>loben!!</b> Klärung im Einzelgespräch		
<b>Wir versuchen das Problem friedlich zu lösen.</b> (z.B: Ich beleidige nicht, ich schlage nicht zu, ich zeige keinen Mittelfinger...)		Schüler stets beobachten und <b>positive Rückmeldung</b> geben/ <b>loben!!</b> <b>Klärung in persönlichen Einzelgesprächen</b> nach Cool Down, <b>danach Gespräch mit den beiden</b> (oder mehr)		
<b>Wir holen uns Hilfe von Erwachsenen, wenn wir das Problem alleine nicht lösen können.</b>	XX	<b>loben/positive Rückmeldung</b>		
<b>Wir gehen Konflikten aus dem Weg.</b>		<b>persönliches Einzelgespräch</b> Thema für Klassenrat		
<b>Wir nutzen die Möglichkeit einer Auszeit.</b>	X	<b>Schüler Auszeit geben</b> (Heimatraum z.B.) nach pädag. Ermessen mit zeitlicher Begrenzung	X	X
<b>Wir fragen, ob jemand unsere Hilfe benötigt und auch möchte.</b>		<b>persönliches Gespräch</b>		
<b>Wir führen die Klassendienste zuverlässig aus.</b>	X	<b>persönliches Gespräch, Verlängerung Dienst, schriftliche Zusatzaufgaben</b>		

## Maßnahmenkatalog

### 5. Wir sind ehrlich.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung <small>(verbal/nonverbal)</small>	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M <small>Mitteilung</small>	V <small>Verweis</small>
<b>Ich erzähle keine Lügen über andere Personen.</b>	X	<b>Entschuldigung</b> , Maßnahmen der Selbstreflexion und Perspektivübernahme (z.B. Streitgeschichten, Rollenspiele)	X	
<b>Ich erzähle meinen Mitschülern und Lehrern die Wahrheit.</b>	X	<b>Entschuldigung</b> , Maßnahmen der Selbstreflexion und Perspektivübernahme (z.B. Streitgeschichten, Rollenspiele)	X	
<b>Ich schummle nicht bei Proben.</b>	X	<b>Probe wegnehmen/nicht werten</b> (Jgst. 8/9: Note 6)		
<b>Ich schummle nicht bei Spielen.</b>	X	<b>Entschuldigung</b> , Maßnahmen der Selbstreflexion und Perspektivübernahme (z.B. Streitgeschichten, Rollenspiele) <b>Ausschluss vom nächsten Spiel</b>		

## Maßnahmenkatalog

### 6. Wir kleiden uns angemessen und jahreszeitengemäß.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung (verbal/nonverbal)	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M Mitteilung	V Verweis
Unsere <b>Hose</b> oder unser <b>Rock/Kleid</b> ist so lange, dass der <b>Stoff die ganze Sitzfläche bedeckt</b>	X	XXL-T-Shirt	X	
Wir ziehen eine <b>Jacke</b> an, wenn es <b>kalt</b> ist <b>oder regnet</b> .	X	Klassenzimmer-Pause	X	
Wenn wir <b>im Schnee oder Matsch spielen</b> , ziehen wir <b>Schnee- oder Matschhose</b> an.	X ohne entsprechende Kleidung, kein Spiel		X	
Wir achten auf <b>saubere und ordentliche Kleidung</b> .		Thematisieren im Klassenrat	X	
Wir <b>nehmen Kapuze/ Kappe/Mütze ab</b> , wenn wir das <b>Schulhaus betreten</b> .	X nonverbaler Hinweis	pädagogischer Handlungs- spielraum		
Wir tragen <b>Sportkleidung und Turnschuhe mit heller Sohle</b> in der <b>Sporthalle</b> .		Konsequenz, abhängig von Häufigkeit; barfuß (je nach Sportart) evtl. Schüler als Schiedsrichter einsetzen; Theorieunterricht mit Abfrage im Klassenzimmer		
Wir <b>kleiden uns der Sportart entsprechend</b> .			<b>Eltern- brief vorab</b>	



## Maßnahmenkatalog

### 7. Wir nehmen jeden an, wie er ist.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung (verbal/nonverbal)	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M Mitteilung	V Verweis
<b>Wir verspotten und verurteilen niemanden aufgrund seiner Kleidung, seines Aussehens, seines Können.</b>	X	klärendes Gespräch  Auszeit: Sozialstunden (Heimatraum) Entschuldigungsbrief, Wiedergutmachung überlegen	X	X
<b>Wir hören von jedem die Meinung an.</b>	X	bei Wiederholung (Mobbing):	X	X
<b>Wir akzeptieren, wenn jemand eine andere Meinung hat.</b>	X	Beratung mit Schulleitung (Lehrkraft)	X	X
<b>Wir grenzen niemanden aus.</b>	X	gemeinsames Gespräch mit Eltern und Schulleitung	X	X
<b>Wir lachen andere nicht aus.</b>	X	geeignete Ordnungsmaßnahmen: Mitteilung-Verweise-	X	X
<b>Wir behandeln uns gegenseitig mit Respekt.</b>	X	zeitweiliger Ausschluss vom Unterricht- Unterricht in anderer Klasse	X	X

## Maßnahmenkatalog

### 8. Wir halten uns an alle vereinbarten Klassenregeln.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung (verbal/nonverbal)	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M Mitteilung	V Verweis
<b>Wir hören gut zu.</b>	X	<p style="background-color: #ffff00; padding: 2px;"><b>Regeln in der Klasse, beim Mittagessen und für die Pause mit den Schülern erarbeiten am Anfang des Schuljahres</b></p> <p>Ampelsystem Wiedergutmachung Sozialstunden (z.B. Heimatraum, soziale Tätigkeiten beim Hausmeister oder i.d. SVE, Pausenhof säubern, Spüldienst Mensa, Putzarbeiten im Schulhaus, Helfertätigkeit bei jüngeren Schülern)</p> <p>⇒ <b>1. Verstoß:</b> Regeln abschreiben und diese von Eltern unterschreiben lassen (KONTROLLE WICHTIG!!)</p> <p>⇒ <b>2./ 3. Verstoß:</b></p>	X	X
<b>Wir melden uns leise.</b>	X		X	X
<b>Wir helfen, wenn wir gebraucht werden.</b>	X		X	X
<b>Wir achten auf unsere Materialien.</b>	X		X	X
<b>Wir gehen freundlich mit anderen um.</b>	X		X	X
<b>Wir arbeiten ruhig und konzentriert.</b>	X		X	X
<b>Wir sprechen im Klassenzimmer Deutsch.</b>	X		X	X
			<p>Anmerkung: abhängig von Klasse: ab 4. Klasse bei 1. Verstoß schon Mitteilung/Verweis</p>	



## Maßnahmenkatalog

### 9. Wir halten uns an die Pausenregeln.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung <small>(verbal/nonverbal)</small>	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M <small>Mitteilung</small>	V <small>Verweis</small>
		<b>Regeln in der Klasse, beim Mittagessen und für die Pause mit den Schülern erarbeiten am Anfang des Schuljahres</b>		
<b>Wir gehen, wenn es gongt, zum Sammelplatz.</b>	X	Pause im Klassenzimmer	X	
<b>Wir sitzen nicht auf Tischen.</b>	X	sauber machen/wieder in Ordnung bringen	X	
<b>Wir räumen unsere Spielsachen wieder auf.</b>	X	Spielzeugverbot		
<b>Wir werfen unseren Abfall in die Mülleimer.</b>		Abfall einsammeln		
<b>Wir gehen behutsam mit unseren Pflanzen um.</b>	X	Hof kehren		
<b>Wir achten den persönlichen Bereich meiner Mitschüler/-innen.</b>	X	Wiedergutmachung, schriftl. Entschuldigungsbrief	X	X
<b>Wir beachten die Absperrungen im Pausenhof.</b>		Sozialstunden (Arbeiten mit dem Hausmeister tätigen, Pausenhof säubern/kehren, usw.)	X	X
<b>Wir werfen nicht mit Schneebällen.</b>				X

## Maßnahmenkatalog

### 10. Wir halten uns an die Mittagsregeln.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung (verbal/nonverbal)	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M Mitteilung	V Verweis
		<b>Regeln in der Klasse, beim Mittagessen und für die Pause mit den Schülern erarbeiten am Anfang des Schuljahres</b>		
<b>Wir folgen den Anweisungen der Pädagogischen Fachkräfte.</b>	X	Bei Regelverstößen: Info an Klassenlehrkraft Einzelgespräch mit Schüler, Klassenlehrkraft und Pädagogischer Fachkraft	X	
<b>Wir befolgen die Anstellregeln.</b>	X	Info an die Klassenlehrkraft.		
<b>Wir halten uns an die Sitzordnung in der Mensa.</b>	X	Info an die Klassenlehrkraft		
<b>Wir halten uns an die Regeln in der Mensa.</b>	X	Regeln im Einzelgespräch besprechen; Regeln lesen/abschreiben lassen; Einzeltisch (nicht das Essen wegnehmen oder Nachtsch verwehren)	X	X
		⇒ <b>1. Verstoß:</b> Regeln abschreiben und diese von Eltern unterschreiben lassen (KONTROLLE WICHTIG!!)		
		⇒ <b>2./ 3. Verstoß:</b>		

## Maßnahmenkatalog

### 11. Wir geben das Handy am Morgen ab und benutzen es außerhalb der Schulzeiten.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung <small>(verbal/nonverbal)</small>	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M <small>Mitteilung</small>	V <small>Verweis</small>
<b>Nach dem Betreten des Klassenzimmers geben wir das ausgeschaltete Handy beim Lehrer ab, dieser sperrt es sicher ein.</b>	X Handykiste morgens sichtbar im Klassenzimmer aufstellen und bei Ankunft selbstständig abgeben.	Bei Verweigerung: Gespräch mit Schulleitung	X	
<b>Am Ende des Unterrichts holen wir das Handy beim Lehrer ab und schalten es außerhalb des Schulgeländes ein.</b>	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wenn das Handy vergessen wird, bleibt es bis zum nächsten Tag in der Schule</li> <li>➤ Wird das Handy am Schulgelände benutzt, wird es vom Lehrer abgenommen und die Erziehungsberechtigten müssen es abholen</li> </ul>	X	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>1. Verstoß:</b> Handy abnehmen und erst am Ende des Tages wieder herausgeben</li> <li>⇒ <b>2./3. Verstoß:</b> Handy abnehmen und es von den Eltern abholen lassen.</li> </ul>		

## Maßnahmenkatalog


### 12. Wir gehen verantwortungsvoll mit digitalen Medien und persönlichen Daten um.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung (verbal/nonverbal)	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M Mitteilung	V Verweis
<b>Wir benutzen die Schullaptops verantwortungsvoll und räumen den Laptopwagen sauer ein.</b>	X	Konsequenz: <b>Laptopwagen aufräumen</b> wiederholte Ermahnung: <b>keine Nutzung von Schullaptops</b> ; Aufhebung dieser Maßnahme erst nach einem Elterngespräch und deutl. Einsicht des Schülers	X	Bei Sachbeschädigung;
<b>Wir benutzen die schuleigenen I-Pads verantwortungsvoll und räumen den I-Pad-Koffer ordentlich ein.</b>	X	Konsequenz: <b>I-Pad-Koffer aufräumen</b> wiederholte Ermahnung: <b>keine Nutzung von I-Pad</b> Aufhebung dieser Maßnahme erst nach einem Elterngespräch und deutl. Einsicht des Schülers	X	Bei Sachbeschädigung;
<b>Wir halten uns an die Nutzungsvereinbarung bei allen unseren Schulprogrammen.</b>				pornogr. fischer Inhalte, polit.rass. Extremismus, Mobbing, soz. Medien, die Probleme in Schule verlagern
<b>Wir beachten alle gültigen und besprochenen Regeln beim Gebrauch digitaler Medien.</b>				pornogr. fischer Inhalte, polit.rass. Extremismus, Mobbing, soz. Medien, die Probleme in Schule verlagern

## Maßnahmenkatalog

### 13. Wir achten auf eigenes und fremdes Eigentum.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung (verbal/nonverbal)	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M Mitteilung	V Verweis
<b>Wir benutzen Arbeitsmaterialien und Spielsachen nur für den dafür vorgesehen Zweck.</b>	X	Wegnahme der Gegenstände <b>1. Verstoß:</b> Herausgabe nach der Unterrichtsstunde <b>2./3. Verstoß:</b> Herausgabe erst durch Klassenleitung/Elterngespräch	nach wht. Male: X	
<b>Wir verstopfen, beschmutzen oder beschädigen die Toiletten nicht.</b>	X	-Reinigung der Toilettenräume; -ggf. für Schaden aufkommen;	X	X bei Mutwilligkeit
<b>Wir verschmutzen keine Räume.</b>	X	Reinigung des Raums/der Räume		
<b>Wir beschädigen kein Schuleigentum.</b>		<b>1. Verstoß:</b> -ggf. für Schaden aufkommen; -Reinigung bei Kleidung; -Wiedergutmachung (soziale Tätigkeit für die Gemeinschaft) <b>2. Verstoß:</b> Verweis + ggf. für Schaden aufkommen	X	X
<b>Wir achten das Schulmaterial unserer Mitschüler.</b>	X	-Ersatz des beschädigten Gegenstandes -Reinigung bei Kleidung -Wiedergutmachung (soziale Tätigkeit/Brief für den Geschädigten)	X	

<b>Wir achten auf eigene Bücher, Stifte, Hefte, Arbeitsblätter und anderes Schulmaterial.</b>	X	- Info an Eltern u. Hinweis, dass neues Material besorgt werden muss Wenn dies nicht erfolgt ....	X	
---	---	--	---	--





## Maßnahmenkatalog

### 14. Wir lassen verbotene Gegenstände zu Hause und haben alles dabei, was wir für die Schule brauchen.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung <small>(verbal/nonverbal)</small>	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M <small>Mitteilung</small>	V <small>Verweis</small>
<p><b>Hinweis für die Eltern zu Beginn des Schuljahres</b> auf der Materialliste, dass Spielzeug oder <b>gefährliche Gegenstände</b> (z.B. Stück Draht, Messer usw.) <b>nicht mit in die Schule</b> gebracht werden dürfen.</p>				
	X	<p><b>1. Verstoß:</b> Verbotene Gegenstände abnehmen und erst am Ende des Tages wieder herausgeben + Mitteilung an Eltern</p>	X	
		<p><b>2. Verstoß:</b> <b>oder je nach Art/Gefährlichkeit des Gegenstandes:</b> verbotene Gegenstände abnehmen; von Eltern Schüler*in abholen lassen;</p>	X	

## Maßnahmenkatalog

### 15. Wir halten Ordnung.

Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung (verbal/nonverbal)	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M Mitteilung	V Verweis
<b>Wir halten ORDNUNG ...</b>				
... im Schulhaus und am Pausenhof.	X	-Kontrolle durch Pausendienst (Abfalleimer) -Schultaschen stehen auf die dafür vorgesehen Plätze	X	
... in der Garderobe.	X	-Räumen der Kleidungsstücke an den richtigen Platz; -Kontrolle durch Garderobendienst (Klasse)	X	
... im Klassenzimmer.	X	-Wegräumen aller Sachen nach dem Gebrauch; -Trennung von Müll Klassendienste einsetzen zur gegenseitigen Kontrolle		
... am Platz.	X	-Kontrolle durch Lk: Auf den Tischen liegen nur Sachen, die für den Unterricht benötigt werden Wegnahme durch Lehrer		
... unter dem Tisch.	X	-Lose Blätter werden eingehftet. -Mappen und Hefte stapeln wir ordentlich Aufräumen unter der Bank in der Pause (z.B.)	-	
... in der Schultasche.	X	-In der Schultasche sind nur die Dinge, die wir für den heutigen Tag brauchen  ggf. Eltern benachrichtigen (telef.) zur Schultaschenkontrolle;		

<b>... bei unseren persönlichen Gegenständen.</b>	X	-Ordnungsdienste kontrolliert; -Fundbüro: „Lehrerpult“		
<b>... in den Toiletten.</b>				
<b>Wir essen nicht im Unterricht.</b>	X	Verweis auf Klassenregeln/Ampelsystem. Auch Kein Kaugummi (!) Trinken erlauben (vor dem Unterrichtsbeginn/päd. Ermessen)		
<b>Wir gehen <u>achtsam</u> mit Menschen und Dingen um.</b>	X	z.B. Mäppchen, Stellwände auf Gängen...  -Wiedergutmachung		
<b>Wir erledigen unsere Dienste <u>selbstständig</u>.</b>	X	<b>Ordnungsdienste im Klassenzimmer</b> Ordnungsdienst kontrolliert		
<b>Wir <u>kehren</u> nach dem Unterricht das Klassenzimmer.</b>	X			

## Maßnahmenkatalog


**16. Wir gehen leise durch das Schulhaus und nehmen auf andere Rücksicht.**



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung <small>(verbal/nonverbal)</small>	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M  Mitteilung	V  Verweis
<b>Wir laufen nicht.</b>	x		x	
<b>Wir klopfen nicht an die Klassenzimmertüren anderer Klassen.</b>	x		x	

## Maßnahmenkatalog

### 17. Wir gestalten unser Schulleben gemeinsam.



Gewünschte Verhaltensweisen	Erinnerung/ Ermahnung (verbal/nonverbal)	Pädagogische Sanktion/ Maßnahmen	M Mitteilung	V Verweis
<b>Wir verhalten uns wertschätzend, aufmerksam u. höflich.</b>	X	Wiedergutmachung im Sinne von Ersetzen (z.B. Wanddeko)  ggf. Ersetzen bei Sachbeschädigung;  Entschuldigungsbrief mit persönlichem Vortrag  Ausschluss von Veranstaltungen  Anerkennung bei pos. Verhalten/ Lob; Urkundenverleihung	X	X bei schwerwiegenden Beleidigungen/Be-schimpfun-gen...
<b>Wir bringen uns bei Projekten, gemeinsamen Arbeiten ein</b> (Mitgestaltung).	X			
<b>Wir achten auf Dekorationen im und um das Schulhaus</b> (Fenster, Stellwände, Eingangsbereich, Pausenhof, Klassenzimmer...).	X			X Sachbeschädigung
<b>Ich bin höflich, zuverlässig bei Betriebserkundigungen, Stadtgängen, Praktika...</b>	X			X bei öffentl. Ärgernis
<b>Ich unterstütze Projekte an der Schule</b> (Schulgarten, Gesunde Pause, Pausenverkauf durch Schüler, Waldwasserbrunnen usw.): Mitarbeit/selbst. Nacharbeiten;	X			